

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО



Директор ООО «Геокомплет Сервис»

Александров

Сергей

«18» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Чистяков В.Н.

«31» 08 2021г.

пр N 162-09

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация - Специалист по земельно-имущественным отношениям

**Срок получения образования по образовательной программе
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Страница, приложение
1.	Целевой раздел	
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	6
1.1.1	Пояснительная записка	6
1.1.2	Нормативные основы разработки ОП	6
1.1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.1.4	Структура и объем образовательной программы	9
1.1.5	Срок освоения ППССЗ	12
1.1.6	Объем образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
1.2.1	Общеобразовательный цикл	13
1.2.2	Профессиональный цикл	15
1.3	Система оценки результатов	20
1.3.1	Формы аттестации	20
1.3.2	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	20
1.3.3	Организация и формы представления и учета результатов проектной деятельности обучающихся	21
1.3.4	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	22
II	Организационный раздел	22
2.1	Учебный план	Приложение 1
2.2	План внеурочной деятельности	22
2.3	Календарный учебный график	Приложение 2
III	Содержательный раздел	42
3.1	Программа развития универсальных учебных действий	42
3.2	Рабочие программы учебных предметов	Приложение 3
	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	Приложение 4
	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Приложение 5
	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	Приложение 6
	Рабочие программы курсов (модулей)	Приложение 7
3.3	Программа курса внеурочной деятельности	Приложение 8
3.4	Программы практик	Приложение 9
3.5	Оценочные материалы	Приложение 10
3.6	Методические материалы	Приложение 11
3.7	Рабочая программа воспитания	71

3.8	Календарный план воспитательной работы	86
3.9	Формы аттестации	98
3.10	Программа государственной итоговой аттестации	Приложение 12
IV	Организационно-педагогические условия	99
4.1	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	99
4.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	100
4.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	103
4.4	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	103
4.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	103

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов Приложение 3.1. Рабочая программа предмета «Русский язык» Приложение 3.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература» Приложение 3.3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» Приложение 3.4. Рабочая программа предмета «Математика» Приложение 3.5. Рабочая программа учебного предмета «История» Приложение 3.6. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» Приложение 3.7. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Приложение 3.8. Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» Приложение 3.9. Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект (предметом не является)» Приложение 3.10. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» Приложение 3.11. Рабочая программа учебного предмета «Физика» Приложение 3.12. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» Приложение 3.13. Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность»
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология»
Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение»

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории»
Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
Приложение 6.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»
Приложение 6.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга»
Приложение 6.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»
Приложение 6.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Правое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 6.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»
Приложение 6.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
Приложение 6.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ»
Приложение 6.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 6.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества»
Приложение 6.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 7 Рабочие программы курсов (модулей)
Приложение 7.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»
Приложение 7.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»
Приложение 7.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»
Приложение 7.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
Приложение 8 Программа курса внеурочной деятельности
Приложение 9 Программы практик
Приложение 9.1 Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
Приложение 9.2 Производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
Приложение 10 Оценочные материалы
Приложение 11 Методические материалы
Приложение 12 Программа государственной итоговой аттестации

1. Целевой раздел

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1.1 Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** реализуется ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие нормативные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик (по профилю специальности), практики производственной (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместно с образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1.2. Нормативные основы разработки ОП

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480) в действующей редакции;

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306);

7. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»;

9. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 17.12.2020г. пр. №246-од ГАПОУ СО «ЕМК»;

10. Положения о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» от 30 сентября 2020 г. №195-од;

11. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 23 марта 2020 г. № 69-од ГАПОУ СО «ЕМК»;

12. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствующего года;

13. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов от 30.09.2020 №195-од.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации –русском.

Формы обучения: очная.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к следующим **видам деятельности:**

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
2. Осуществление кадастровых отношений.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
4. Определение стоимости недвижимого имущества.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Формы обучения: очная

1.1.4 Структура и объем образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного цикла;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Структура и объем учебного плана

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	332	80
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	116	26
Профессиональный учебный цикл, в т.ч.	1028	542
общепрофессиональные дисциплины	484	166
профессиональные модули	544	376
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования	3528	648

Вариативная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть ППССЗ разрабатывается колледжем самостоятельно и согласовывается с работодателями и составляет 648 часов и распределен следующим образом:

- *общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 80 часов:*
введены дисциплины: ОГСЭ 05 «Социальная психология» – 40 часов, ОГСЭ 06 «Деловое общение» – 40 часов;
- *математический и общий естественно-научный цикл – 26 часов:*
в ЕН.01 «Математика» добавлены 26 часов;
- *общепрофессиональные дисциплины – 166 часов:*
в ОП.02 «Экономика организации» добавлены 36 часов;
в ОП 04 «Основы менеджмента и маркетинга» добавлены 30 часов;
в ОП 07 «Бухгалтерский учёт и налогообложение» добавлены 22 часа;
введена дисциплина ОП 11 «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества» - 46 часов.
введена дисциплина ОП 12 «Основы предпринимательской деятельности» - 32 часа;
- *профессиональные модули – 376 часов:*
в ПМ.01 (МДК.01.01) введен раздел «Страхование земельно-имущественного комплекса» - 34 часа;
в ПМ.01 (МДК.01.01) введен раздел «Судебная защита земельно-имущественных прав» - 34 часа;
в ПМ.02 (МДК.02.01) введен раздел «Прикладная экология» - 32 часа;
в ПМ.03 (МДК.03.01) введен раздел «Основы инженерной графики и картографического черчения» - 30 часов;
в ПМ.03 (МДК.03.01) введен раздел «Компьютерная графика» - 56 часов;
в ПМ.04 (МДК.04.01) введен раздел «Ценообразование» - 32 часа;
в ПМ.04 (МДК.04.01) введен раздел «Типология объектов недвижимости» - 36 часов;
в ПМ.04 (МДК.04.01) введен раздел «Технология строительного производства» - 48 часов;
в ПМ.04 (МДК.04.01) введен раздел «Проектно-сметное дело» - 36 часов;
в ПМ.04 (МДК.04.01) введен раздел «Организация оценочной деятельности» - 38 часов.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04.У Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

Индивидуальный проект (предметом не является)

Учебные предметы по выбору

УПВ.01. Родная литература

УПВ.02.У Физика

УПВ.03.У Информатика

Дополнительные учебные предметы

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.1.5 Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

Основное образование	общее	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев
----------------------	-------	---	-------------------

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.1.6 Объем образовательной программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98	3528
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	5292

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.2.1 Общеобразовательный цикл

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1

<p>2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 9</p>

10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15

1.2.2 Профессиональный цикл

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<p>иметь практический опыт: составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>уметь: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>знать: основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных</p>
	ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
	ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	
	ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	

		<p>отношений территории; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>
<p>Осуществление кадастровых отношений.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p>иметь практический опыт: ведения кадастровой деятельности; уметь: формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля</p>
	<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p>	
	<p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>	
	<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	
	<p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>	

		<p>2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");</p> <p>знать:</p> <p>предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>картографическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>основания осуществления кадастрового учета;</p> <p>особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</p> <p>порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации</p>
<p>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>уметь:</p> <p>читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-</p>

	<p>вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру</p>
<p>Определение стоимости недвижимого имущества.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и</p>	<p>иметь практический опыт: оценки недвижимого имущества; уметь: оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке</p>

	применяемыми методиками.	недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ
	ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	"Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	знать: механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

1.3 Система оценки результатов

1.3.1 Формы аттестации

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.3.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой

учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы текущего контроля, разрабатывает оценочные средства для его осуществления.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации по УД, МДК и ПМ в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами УД и ПМ колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

1.3.3 Организация и формы представления и учета результатов проектной деятельности обучающихся

На 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках предмета «Введение в специальность» в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Формой аттестации является экзамен, на котором студент публично защищает проект.

1.3.4 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). На проведение ВКР предусмотрено – 6 недель. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно разрабатывается Программа ГИА по специальности, включающая контрольно-оценочные средства, и утверждается приказом директора Колледжа после предварительного положительного заключения работодателя.

II Организационный раздел

2.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Учебный план разработан для очной формы обучения и определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы для студентов, принятых на базе основного общего образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности студенческих сообществ разных специальностей, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, олимпиады по предметам программы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве колледжа (безопасности жизни и здоровья студентов, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия студента с окружающей средой, социальной защиты обучающихся); – план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель:

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Направления деятельности:

профессионально-личностное воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Виды деятельности:

– научно – познавательная;

– проектная деятельность;

– оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ);

– историко-музейная деятельность;

– добровольческая деятельность;

-благотворительная деятельность;

– социально – полезная и общественная деятельность;

– трудовая (производственная) деятельность

– досугово – развлекательная деятельность

Форма организации внеурочной деятельности:

совместные творческие дела, акции, смотры, месячники оздоровления, психологического сопровождения, профилактики правонарушений, студийные

занятия по интересам, библиотечные уроки, турпоходы, тренинги.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» и разработанных на ее основе рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов.

Изучение внеурочных курсов обучающихся, участие в различных проектах, олимпиадах и конкурсах должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание и формы деятельности	Контингент участников	Дата/сроки	Место проведения	Реализуемые направления программы воспитания	Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации	Взаимодействие, социальное партнерство	Коды ЛР
День знаний, торжественное открытие учебного года (в случае ограничений – радиолинейка)	студенты колледжа первого курса	01.09.2021	Стадион колледжа	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Комитет по молодежной политике Администрации и Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет	1-9
Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по	студенты и сотрудники колледжа	в течение года	Актный зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее	зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин	органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга	1-7

<p>отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин</p>							
<p>Комплекс спортивных мероприятий по отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования</p>	<p>студенты колледжа</p>	<p>в течение года</p>	<p>Спортзал , стадион, тренажер ный зал</p>	<p>спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско- патриотическое</p>	<p>руководитель физвоспитания</p>	<p>Управление по физической культуре и спорту Администрации и города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга</p>	<p>1-7</p>

	Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-12
	Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	спортивное и формирование ЗОЖ	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6»	3, 6, 9, 12
	Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	студенты колледжа, их родители	второй вторник каждого месяца с сентября	Кабинет зам. директора по социальн	спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями,	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г.	1-12

			я 2021 по июнь 2022	о- педагоги ческой работе		социальный педагог, педагог- психолог	Екатеринбурга	
	Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа	родители студентов первого курса	сентябрь 2021	Актный зал	гражданско- патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально- педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные руководители	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга, родительский комитет колледжа	1- 12
	Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика	родители студентов колледжа	каждое полугод ие	Учебные аудитори и	гражданско- патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, профессиональн о- ориентирующее	заведующие отделениями, классные руководители		1- 12

распространения новой коронавирусной инфекции								
Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана. Включение тем, связанных с праздничными и памятливыми датами России, профессиональными праздниками	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц	Учебные аудитории	гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	заведующие отделениями, классные руководители			1-12
Заседания Студенческого совета колледжа	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц с сентября 2021 по июнь 2022	Актовый зал, читальны й зал, учебные аудитории	студ. самоуправление	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа			1-12

Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов	студенты колледжа	сентябрь 2021	Актовый зал, театральная комната, спортзал	гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и формирование ЗОЖ,	педагогические организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители		1-12
Мероприятия в рамках международного сотрудничества с Сербией: онлайн-конференции, викторины, экскурсии, культурные события	студенты колледжа	в течение года	Читальный зал, конференц-зал, учебные аудитории и	гражданско-патриотическое, культурно-творческое	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, педагогические организаторы	Первая техническая школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия)	1-12
Областной Месячник безопасности: лекции, беседы	студенты колледжа	сентябрь 2021	Актовый зал, читальный зал,	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование	зам. директора по правовым вопросам, педагог-	сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6»,	1-12

				учебные аудитории	ЗОЖ	психолог	МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга	
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга	студенты колледжа	05-26.09.2021	Парки, скверы и др. объекты	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, классные руководители	Сектор по молодежной политике Администрации и Ленинского района Екатеринбурга	1-10	
Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии	студенты колледжа	11.09.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии		1-12	

	Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	студенты колледжа	01.02-28.12.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории и	спортивное и формирование ЗОЖ	Педагог-психолог, социальный педагог	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ»	1-12
	День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции: радиопрограмма, минута молчания	студенты, педагоги колледжа	03.09.2021	Учебные аудитории и	гражданско-патриотическое	педагогические организаторы, руководитель центра патриотического воспитания		1-12

Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе	студенты групп первого курса	сентябрь – октябрь 2021	Стадион, актовый зал, спортзал	спортивное и формирование ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	1-12
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся	студенты колледжа 1-2 курсов	октябрь 2021	Учебные аудитории и	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-психолог, преподаватели информационных технологий	ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"	1, 3, 9
Чемпионат WS Urbanskills Сантехника и отопление	студенты колледжа 2-3 курсов	04-08.10		самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями	WS	13-33
Поздравительная программа,	студенты и	05.10.2021	Актовый зал	студ. самоуправление,	педагог-организаторы,		1-12

	посвященная Дню учителя; праздничный концерт	педагоги колледжа			гражданско-патриотическое, культурно-творческое	заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа		
	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	студенты колледжа	19-30.10.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог		1-12
	Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании	студенты колледжа	октябрь 2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-психолог	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-12

День народного единства: онлайн-викторина	студенты колледжа	04.11.2021	учебные аудитории	гражданско-патриотическое	педагоги-организаторы		1-12
Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина	студенты колледжа	20.11.2021	Кабинет зам. директора по правовым вопросам, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов	1-12
Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2021-22 год с привлечением актива первокурсников	студенты колледжа	ноябрь 2021	Актный зал	студ. самоуправление	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих		1-12

						объединений колледжа		
	Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн: от комсомола до наших дней»	студенты первого курса	ноябрь 2021	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа		1-5, 7-11
	Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование	студенты колледжа	01.12.2021	Учебные аудитории и	спортивное и формирование ЗОЖ	педагогические организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели биологии	Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-4, 6-9
	День Героев Отечества: онлайн-викторина	студенты колледжа	09.12.2021	Учебные аудитории и	гражданско-патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ		1-12
	Областной массовый	Студенты ПОО	17.12.2021	Учебные аудитории	студ. самоуправление,	педагогические организаторы,		1-5, 7-

интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн», посвященный Дню конституции	Свердловской области		и	гражданско-патриотическое, культурно-творческое	Студенческий совет колледжа		11
Неделя специальности 08.02.07	студенты колледжа	декабрь 2021	Учебные аудитории и	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагоги-организаторы		13-33
Олимпиада профмастерства	студенты колледжа	январь 2022	Учебные аудитории и	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагоги-организаторы	Руководитель рабочей группы заведующие отделением	13-33
Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан»	Студенты ПОО Ленинского района	декабрь 2021	КДЦ «Дружба»	культурно-творческое	педагоги-организаторы, творческие коллективы	Сектор по молодежной политике Администрации и Ленинского района Екатеринбурга	1-12

Онлайн-проект «Новый год в ЕМК»: творческая онлайн-галерея, поздравления от студентов и сотрудников	студенты и сотрудники колледжа	декабрь 2021	Актный зал	студ. самоуправление, культурно-творческое	педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы		1-12
Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы	студенты колледжа	25.01.2022	Учебные аудитории и	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа		1-12
Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие	студенты колледжа	Февраль 2022	Актный зал, спортзал, тир	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель	Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО	1-12

конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия				творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ	БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	«Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	
Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир, круглые столы	студенты колледжа	12.04.2022	Актовый зал, читальный зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа		1-11
Областной музыкальный	студенты ПОО	апрель-май	Актовый зал	студ. самоуправление,	педагоги-организаторы,		1-11

	фестиваль «Гитара без форматов»	Свердловской области	2022		гражданско-патриотическое, культурно-творческое	Студенческий совет колледжа		
	Патриотический проект «День Победы в ЕМК»: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции	студенты и сотрудники колледжа	апрель-май 2022	Актовый зал, Читальный зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы,	1-12

							пенсионеров	
	Проект «Выпускной в ЕМК – 2022»: церемония вручения дипломов, творческая программа	студенты колледжа	Июнь 2022	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее	Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	Попечительский совет колледжа	1-12

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов за весь период обучения.

Календарный учебный график приведен в **приложении 2** к ОП

III Содержательный раздел

3.1 Программа развития универсальных учебных действий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития универсальных учебных действий	
2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (УУД) и их связи с содержанием учебных предметов и внеурочной деятельностью	
3.	Типовые задачи по развитию универсальных учебных действий	
4.	Описание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности	
7.	Описание условий развития универсальных учебных действий обучающихся	
8.	Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	
9.	Приложение 1	
10.	Список источников	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся ГАПОУ СО «ЕМК» направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1. Наименование программы	Программа развития универсальных учебных действий обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»
2. Основание для разработки Программы развития универсальных учебных действий	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями ФГОС СПО по специальностям: 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
3. Руководитель программы развития универсальных учебных действий	Л.С.Хоринова, зам. директора по учебной работе ГАПОУ СО «ЕМК»
4. Разработчики Программы развития универсальных учебных действий	Л.С. Хоринова, зам. директора по учебной работе ГАПОУ СО «ЕМК» Г.В.Комиссарова, зам. директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ЕМК» Г.И. Жаркова- преподаватель Т.В. Перфилова – преподаватель Е.С. Морданова – преподаватель А.П. Петухова - преподаватель
5. Цель программы развития универсальных учебных действий	Обеспечение организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС СОО, направленного на развитие у обучающихся способностей к самостоятельному целеполаганию, планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества.
6. Задачи Программы	- Способствовать развитию универсальных учебных действий в образовательной деятельности в контексте

<p>развития универсальных учебных действий</p>	<p>усвоения обучающимися учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать организации образовательной деятельности по развитию ИКТ-компетенции обучающихся - Создать условия для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов
<p>7. Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; - сформированность опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; - повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской деятельности; - сформированность навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.); - овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; - сформированность и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.
<p>8. Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, преподаватели ГАПОУ СО «ЕМК»</p>

развития универсальных учебных действий	
9. Обсуждение и принятие Программы развития универсальных учебных действий	Программа развития УУД обсуждалась на заседаниях РГ и МО в течение 2020/2021 учебного года. Программа развития УУД была принята на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «ЕМК», протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОНЯТИЙ, ФУНКЦИЙ, СОСТАВА И ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД) И ИХ СВЯЗИ С СОДЕРЖАНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Универсальные учебные действия являются инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов учебных действий.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия обучающегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер; обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности; обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса; лежат в основе организации и регуляции любой деятельности обучающегося независимо от ее специально-предметного содержания.

Функции УУД включают:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации в системе непрерывного образования, формирования «компетентности к обновлению компетентностей» (Я. А. Кузьминов), толерантных установок личности, обеспечивающих ее жизнь в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;

- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Качество усвоения знаний, сформированность умений и навыков определяется многообразием и характером видов универсальных действий.

В программе выделены четыре блока универсальных учебных действий:

Наименование УУД	Характеристика	Виды действия
Личностные	Самоопределение, смыслообразование и нравственно-этического оценивания	Действия, обеспечивающие функции жизненного, личностного, профессионального самоопределения; смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации обучающихся (готовности к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
Регулятивные	Целеобразование, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование	Организация учебной деятельности: Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Целеполагание – как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Составление плана и последовательности действий. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик. Контроль – в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения

		<p>эталона с реальным действием и его продуктом.</p> <p>Оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p> <p>Элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий</p>
Познавательные	Общеучебные, логические и знаково-символические	Общеучебные действия, включая знаково-символические; логические и действия постановки и решения проблем
Коммуникативные	Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</p> <p>постановка вопросов- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p> <p>разрешение конфликтов- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</p> <p>управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;</p> <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>

Содержание программы также направлено на формирование общих компетенций ФГОС СПО.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания раскрывает определённые возможности для развития универсальных учебных действий.

Наименование УУД	Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования	Требования к результатам освоения ООП СПО	Связь с учебными предметами (дисциплинами)
Личностные	1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1- ОК 11	Иностранный язык, ОБЖ, физическая культура, русский язык, литература, родная литература, история
	2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 1- ОК 11	ОБЖ, физическая культура, обществознание, родная литература, история
	3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 01-ОК 08	ОБЖ, физическая культура, история
	4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01-ОК 11	Иностранный язык, математика, информатика, естествознание, ОБЖ, физическая культура, обществознание, астрономия, право, литература, русский язык, история, физика, химия с

		основами экологии
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 01- ОК 11	математика, информатика, естествознание, ОБЖ, физическая культура, обществознание, астрономия, родная литература, история, физика, химия с основами экологии
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 01- ОК 11	Иностранный язык, математика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, литература, родная литература, русский язык, история
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 01-ОК 11	Иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физическая культура, астрономия, родная литература, литература, русский язык, история, физика, химия с основами экологии
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 01-ОК 11	ОБЖ, обществознание, астрономия, родная литература, история
9. готовность и способность к	ОК 01-ОК	математика,

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	11	информатика, обществознание, астрономия, химия
	10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 01-ОК 11	физическая культура, родная литература, литература, обществознание
	11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 01-ОК 11	обществознание, ОБЖ, физическая культура, химия с основами экологии
	12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 01-ОК 11	информатика, ОБЖ, физическая культура, химия с основами экологии, физика
	13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01-ОК 11	информатика, обществознание, история, химия с основами экологии
	14. сформированность экологического мышления,	ОК 01-ОК 11	физика, химия с основами

	понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		экологии, обществознание, астрономия, история
	15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 01-ОК 11	обществознание, литература, родная литература, история
Метапредметные Регулятивные	1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08	иностранный язык, математика, информатика, обществознание, ОБЖ, физическая культура, астрономия, родная литература, русский язык, история, физика, химия с основами экологии
	7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08	информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, русский язык, история
	9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08	обществознание, иностранный язык, информатика, история, физика, химия с основами экологии
Метапредметные Познавательные	3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	ОК 01, ОК 02, ОК 04	иностранный язык, математика, информатика, физика, химия с основами экологии,

	проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		обществознание, история, литература, родная литература, русский язык, астрономия, ОБЖ, физическая культура
	6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 01, ОК 2, ОК 04	обществознание, история
Метапредметные Коммуникативные	2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 05, ОК 06	иностраный язык, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, астрономия, родная литература, литература, русский язык, история, физика, химия, биология
	4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК5, ОК6	иностраный язык, математика, информатика, ОБЖ, физическая культура, обществознание, астрономия, родная литература, литература, русский язык, история, физика, химия с основами экологии
	5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	ОК 05, ОК 06	иностраный язык информатика, обществознание, родная литература, литература, русский язык, история, физика, ОБЖ, химия

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		с основами экологии
	8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 05, ОК 06	иностраный язык информатика, математика, обществознание, родная литература, литература, история

Внеурочная деятельность так же направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» и разработанных на ее основе рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов.

Изучение внеурочных курсов обучающихся, участие в различных проектах, олимпиадах и конкурсах должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Наименование УУД	Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования	Связь с дополнительными образовательными программами, проектами, движениями
Личностные	1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория, «Военно-патриотический

<p>России, уважительное отношение к государственным символам (герб, флаг, гимн)</p>	<p>клуб»</p>
<p>2.Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб», волонтерское движение</p>
<p>3.Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок», «Военно-патриотический клуб»</p>
<p>4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб»</p>
<p>5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб»</p>
<p>6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория</p>

<p>сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>«Военно-патриотический клуб»</p>
<p>7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах</p>
<p>8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах</p>
<p>9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах</p>
<p>10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных</p>	<p>Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок».</p>

	отношений;	Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	Участие в молодежных и предпринимательских проектах

	среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
	15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
Метапредметные Регулятивные	1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	«Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	Участие в молодежных и предпринимательских проектах
Метапредметные Познавательные		

	разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
	6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Участие в молодежных и предпринимательских проектах
Метапредметные Коммуникативные	2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Спортивные секции: Баскетбол, волейбол, мини-футбол, тяжелая атлетика, шахматы, «Меткий стрелок». Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
	8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	Кружки и движения: Музыкальная лаборатория «Военно-патриотический

	использовать адекватные языковые средства	клуб» Участие в молодежных и предпринимательских проектах
--	---	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Среди различных видов и форм организации учебной деятельности особое место занимают учебные ситуации, которые предназначены для развития определённых УУД. Они могут быть построены на предметном содержании и носить надпредметный характер. Типология учебных ситуаций может быть представлена такими ситуациями, как:

- ситуация-проблема — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);
- ситуация-иллюстрация — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);
- ситуация-оценка — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;
- ситуация-тренинг — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития УУД возможно использовать следующие типы задач.

Компоненты ИКТ-компетентности учащихся

Поиск и организация хранения информации
<ul style="list-style-type: none"> -умение искать информацию в любом источнике информации; -умение составлять сложный запрос для поиска информации в сети Интернет, базах данных; -умение анализировать результаты поиска информации; -умение указывать источники информации; -умение организовывать хранение информации в виде иерархической структуры.
<p><i>Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предметов: история, литература, введение в специальность, информатика и других предметов.</i></p>

Знакомство со средствами ИКТ, умение обращаться с устройствами ИКТ

- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы.

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках изучения предметов: информатика, а также во внеурочной деятельности.

Фиксация изображений и звуков

- выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием звуковых редакторов;
- осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предметов: русский язык, иностранный язык, физическая культура, а также во внеурочной деятельности.

Создание письменных сообщений

- Умение структурировать текст в соответствии с его смыслом, средствами текстового редактора;
- создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения;
- осуществлять письменное смысловое резюмирование высказываний в ходе обсуждения;
- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предметов: русский язык, иностранный язык, литература, история.

Создание графических сообщений

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предметов: обществознание, история, математика.

Создание музыкальных и звуковых сообщений

- Умение обрабатывать аудио запись при помощи компьютерных

программ (например, осуществлять конвертацию форматов)

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предмета информатика, а также во внеурочной деятельности

Создание восприятие и использование гипермедиа сообщений

- Умение обрабатывать гипермедиа сообщение
- Умение создавать веб-страницы с картинками, видео

Примечание. Результаты достигаются преимущественно в рамках предметов: литература, русский язык, иностранный язык, могут достигаться при изучении и других предметов.

Коммуникация и социальное взаимодействие

-вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета (умение создавать веб-страницы, размещать их на сервере, умение пользоваться конструктором сайта)

-умение формировать электронное портфолио (умение работать с текстовыми редакторами, обрабатывать фото-видео материал)

- умение строить диалог на телеконференции

Примечание. Результаты достигаются в рамках всех предметов, а также во внеурочной деятельности.

Главным результатом реализации программы становится способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Типовыми задачами применения универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования являются:

1. Задачи, требующие создания алгоритмов, планов деятельности, выбора оснований для промежуточного контроля деятельности;
2. Проектные задачи с самостоятельным выбором параметров оценки результатов и самостоятельной организацией процесса выполнения;
3. Проектные и исследовательские задачи с обязательным этапом презентации промежуточных и итоговых результатов деятельности, самостоятельным созданием презентационных материалов, организацией обсуждения итогов выполнения проекта или исследования;
4. Задачи, позволяющие применять информационные системы, учебное и прикладное программное обеспечение для их решения и презентации результатов работы;
5. Задачи, решаемые в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности на основе элементов лабораторно-

исследовательских комплексов, в том числе с применением цифровых учебных лабораторий, инструментов, математических сравнительных и аналитических методов;

6. Учебные задачи, связанные с практическим жизненным опытом учащихся, социально-экономической, информационной инфраструктурой социума, системой муниципального управления, компетенциями современного человека;

7. Задачи по разработке моделей социологических исследований, реализации социальных проектов, которые основаны на сотрудничестве, распределении ролей в совместной деятельности, координацией деятельности учебных и проектных групп и других объединений; проекты развития образовательной среды;

8. Задачи, для решения которых необходимо определить параметры оценки, провести рефлексию собственных действий или анализ деятельности партнеров;

9. Задачи, для решения которых требуется поиск дополнительной информации об объекте или явлении, в том числе с применением Интернет-ресурсов, справочников, специальной и учебной литературы, библиотечных каталогов и т.д.;

10. Задачи, условия которых представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков, чертежей, электронных документов, планов, схем или задания, требующие представления информации в разных видах;

11. Задачи, решение которых связано с применением информационно-коммуникационных технологий, созданием информационных объектов и электронных ресурсов, компьютерным моделированием и конструированием, дистанционной коммуникацией;

12. Задачи, требующие проведения различных видов анализа текстов, задания по преобразованию текстов и созданию авторских текстовых материалов и гипертекста;

13. Задачи, решаемые с применением умений и знаний, приобретенных учащимися в процессе изучения других предметов или предметных областей;

14. Задачи, связанные с анализом культурно-исторического и научного контекста возникновения изучаемых объектов, событий, процессов;

15. Задачи, направленные на выявление обобщенного способа решения данного типа задач, применение освоенных ранее способов и алгоритмов решения учебных задач в освоении новых понятий, разделов учебного курса или образовательного модуля;

16. Задачи с выбором наиболее эффективного способа решения, оптимальных средств и инструментов, сравнения различных методов решения;

17. Задачи, связанные с формулированием и доказательством гипотез, ведением диалога, способностью задавать вопросы, использовать различные методы обоснования собственных суждений;

18. Задачи по использованию математических моделей анализа явлений

реального мира, применению различных знаковых систем, технологий обобщения, классификации, сравнения, выявления логических связей и зависимостей, сопоставления фактов;

19. Проектные задачи, результатом решения которых является творческий продукт, обладающий эстетическими, инновационными, практическими характеристиками, отражающий владение результатами освоения элементов содержания образования;

20. Задачи, требующие преобразования условий, определения областей и способов поиска информации, необходимой для решения.

Технологии реализации программы основаны на эффективной организации учебной деятельности в обеспечении предметных результатов на уроках, организации внеурочной деятельности, выполнения образовательных проектов, воспитательных и иных мероприятий. У студентов, обучающихся на первом курсе – это проектная и исследовательская деятельность:

проектная деятельность	исследовательская деятельность
направлена на получение конкретного запланированного результата (продукта деятельности), осуществляется в соответствии с определенными этапами (определение цели, планирование, реализация замысла, оценка результата)	включает компоненты научного исследования (формулировку проблемы, выдвижение гипотезы и последующую экспериментальную проверку выдвинутых предположений); в исследовательской деятельности важен сам опыт организованного исследовательского поиска.

Результаты оценки сформированности универсальных учебных действий не могут являться частью итоговой аттестации на уровне среднего общего образования, их исследование может проводиться в рамках педагогических, психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов, что исключает возможность влияния на оценку освоения обучающимися образовательных областей.

Проектная деятельность может быть организована при изучении любых образовательных областей, как особая форма организации учебной деятельности (групповая или индивидуальная) с целью повышения эффективности учебной деятельности. Реализация указанного вида деятельности формирует следующие компетенции:

- владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);
- способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения;

- способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;

- социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и др.;

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (курсов) в любой из выбранных областей деятельности.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение освоения учебных программ или программ внеурочной деятельности и может быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- социального;
- прикладного;
- творческого;
- инновационного;
- инженерного;
- конструкторского.

1. Социальное направление

Деятельность по изучению информации о социально-значимых проблемах гражданского общества и путях их решения, разработке проектов социальных программ, в том числе программ развития школьной среды, системы государственно-общественного управления и т.д.

2. Прикладное направление

Деятельность направлена на решение практических задач. Результатом проекта могут быть материальные объекты: изделия, макеты и модели, справочники, инструкции и т.п.

3. Творческое направление

Деятельность свободна по структуре, определяется интересами участников проекта. Результатом проекта могут быть литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

4. Инженерное направление

Деятельность направлена на решение простейших инженерных задач и представляет компетенции в области применения компьютерной техники и актуального программного обеспечения. Результат проекта может быть представлен в виде технического решения, эскиза, действующей модели или макета.

5. Конструкторское направление

Деятельность обучающихся направлена на творческое решение технических и конструкторских задач для создания материальных объектов с использованием учебного материала разных предметов.

Обучающиеся имеют возможность выбирать другие направления проекта, выполнять совместные проекты, распределяя роли в решении проектных задач. В случае проведения совместного проекта важно учитывать личное участие обучающегося в его реализации.

Критерии оценивания выполнения индивидуального проекта

Индивидуальный проект является особой формой организации познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой деятельности обучающихся. Особенностью индивидуального информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного проекта является то, что это завершённое учебное исследование. Оценивание индивидуального проекта проводится на основе содержательно-критериальной оценки результатов.

1. Содержательность работы:	
<i>Актуальность и обоснованность проблемы</i>	Доказательность, логичность и последовательность изложения, уместность наглядного материала. Полнота и четкость информации по заявленной проблеме
<i>Применение научных методов познания и анализа</i>	Знание теории, с помощью которой обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования, подкрепление исследовательской базы различными источниками
<i>Логика построения проектной деятельности</i>	Чёткое обозначение цели, проблемы и хода исследования, отражение этапов исследования, указание применённых методов, средств. Отражение гипотезы исследования (если исследование предполагает наличие гипотезы), формулирование задач исследования, выводов. Представление списка использованной литературы и Интернет-ресурсов
<i>Практическая значимость результатов</i>	Отражение областей применения. Указание на стратегию решения проблем. Возможность использования полученных результатов для продолжения работы
2. Индивидуальность работы:	
<i>Результативность и степень вовлеченности в работу</i>	Указание личного вклада в разработку заявленной проблемы
<i>Наличие самостоятельности и творчества</i>	Самостоятельный выбор темы и поиск информации, творческое решение заявленной проблемы
3. Коммуникативная культура:	
<i>Наглядность</i>	Оптимальное использование средств

	визуализации (представление слайдов в логической последовательности с использованием эффектов анимации, графиков, таблиц, фотографий, видеороликов).
<i>Доступность, логичность</i>	Эмоциональность, логичность и краткость изложения проектной работы, умения организовывать обратную связь с аудиторией и отвечать на поставленные вопросы с использованием результатов собственного исследования

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности формируются компетенции:

Личностные:

1. Сформированность адекватной системы самооценивания.
2. Умение определять свои возможности по достижению целей и проблемные зоны развития, составлять программы саморазвития.
3. Сформированность мотивации на активную жизненную позицию в отношении общечеловеческих ценностей (здоровье, семья, общество, экология, развитие, труд, творчество).
4. Умение принимать самостоятельные решения.
5. Сформированность способов самоопределения (профориентация, мировоззрение, нравственная ориентация).
6. Умение ориентироваться в различных жизненных проблемах и способах их решения.
7. Умение адаптироваться, индивидуализироваться и интегрироваться во всех сферах общественной жизни.
8. Умение самостоятельно осуществлять адекватный выбор направления деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.

Информационные (работа с информацией):

1. Умение использовать различные источники информации при решении исследовательских и практических задач.
2. Умение отобрать актуальные и необходимые источники, для реализации проекта, из всего массива найденной информации.
3. Умение обрабатывать данные исследования с помощью математических методов, используя ИКТ.
4. Умение обобщать и классифицировать полученную информацию по разным основаниям.
5. Умение представлять (презентовать) результаты своей деятельности, используя современные технологии.

Научно–исследовательские (использование научных знаний и методов исследования)

1. Умение оперировать научной терминологией и фактическими данными в разных областях знания.
2. Умение ставить цели, адекватные решению исследовательских задач.
3. Умение планировать и проводить исследования, связанные с разными областями знаний.

Практико-ориентированные (направленные на творческое решение практических проблем)

1. Умение ставить цели, адекватные решению практических задач.
2. Умение воплощать идеи в реальные продукты деятельности, в том числе инновационные.
3. Умение использовать при создании проектного продукта современные технологии.
4. Умение создавать творческие продукты и нестандартные способы деятельности.
5. Умение использовать знания из разных предметных областей для решения реальных жизненных задач.
6. Умение трансформировать теоретические знания в прикладные идеи.

Коммуникативные (выстраивание эффективного сотрудничества):

1. Умение выстраивать эффективную коммуникацию в процессе совместной деятельности по достижению общих целей.
2. Умение принимать разнообразные личностные (социальные) роли и позиции.
3. Умение выстраивать коммуникацию на горизонтальном и вертикальном уровне.
4. Умение принимать правила группового взаимодействия.
5. Умение задавать вопросы и самому отвечать на поставленные вопросы, используя результаты своей работы.
6. Умение вести дискуссию.

Общие для всех видов деятельности

1. Умение мобильно менять способы своей деятельности в зависимости от актуальных задач.
2. Умение разрабатывать систему оценивания результатов своей деятельности.

3. Умение варьировать способы деятельности, в зависимости от стоящих задач.
4. Умение трансформировать системы, продукты, способы деятельности с целью адаптации к требуемым условиям задачи.

На основе наблюдения можно выделить следующие уровни сформированности регулятивных УУД:

низкий уровень (обучающийся не проявляет самоконтроля в различных видах деятельности, фокус контроля, по их мнению, лежит вне сферы их личностных проявлений; обучающийся имеет неадекватную самооценку, не обладает приемами саморегуляции);

средний уровень (обучающийся демонстрирует в ряде ситуаций умение себя контролировать, имеет средний уровень адекватности понимания причин собственных успехов/неуспехов, старается адекватно себя оценивать в различных ситуациях, с опорой на оценку окружающих, в ряде случаев может регулировать свое эмоциональное состояние, но нуждается в контроле и коррекции извне);

высокий уровень (обучающийся адекватно оценивает результаты своей деятельности, правильно устанавливая причинно-следственные связи в цепочке «цель – результат», механизмы достижения результата, владеет методами самоконтроля, самооценки, адекватно себя оценивает в различных видах деятельности, может мобилизоваться в случае стрессовой ситуации, владеет приемами саморегуляции).

Системная оценка развития УУД может реализоваться в рамках накопительной системы – карты индивидуального маршрута (карты достижений) обучающегося, которая является педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования и предполагает активное вовлечение обучающихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

3.2 Рабочие программы

Содержание и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в их рабочих программах.

В ООП СПО предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Общеобразовательный цикл:

Основы финансовой грамотности

Основы проектной деятельности

Основная ООП:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Рабочие программы учебных предметов. Приложение 3

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Приложение 4

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Приложение 5

Освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования.

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 6

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Рабочие программы курсов (модулей) Приложение 7

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

3.3 Программы курсов внеурочной деятельности Приложение 8

3.4 Программы практик Приложение 9

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

В образовательную программу входят следующие виды практик: учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Производственная практика (преддипломная).

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности – 10 недель и преддипломной практики – 4 недели.

Учебная практика – 5 недель и производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Изучение каждого профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимся практики и завершается промежуточной аттестацией с участием работодателей.

Учебная практика проводится преподавателями колледжа с целью получения обучающимися первичных навыков в области профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базовых предприятиях на основе долгосрочных двусторонних договоров с предприятиями - социальными партнёрами:

Итоговый зачёт по практике выставляется руководителем практики от колледжа на основе оценочных листов результатов освоения производственной практики, заполненных работодателем.

3.5 Оценочные материалы Приложение 10

Фонды оценочных средств (ФОС) по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- текущий контроль включает в себя: зачеты по лабораторным и практическим работам проводится по мере выполнения лабораторных и практических работ, контрольные работы проводятся в счет учебного времени, отведенного на дисциплину, оценивание тестов, самостоятельной работы, рефератов и другие виды работ. Оценочные средства текущего контроля разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств приведены в приложении к программе
3.6 Методические материалы Приложение 11
3.7 Рабочая программа воспитания Приложение 12

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. №486 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32885).

Авторы-составители:

Г.В. Комиссарова – зам. директора по СПР

Н.С. Соколова – старший методист

В.В.Захаров – преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель рабочей группы.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа воспитания по 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»»

(далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. №486 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32885).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года) Ст. 2, 4, 14.

- Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года".

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года).

- Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Правительства Свердловской
---	--

	<p>области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года";</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по социально-педагогической работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители рабочих групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>	<p>ЛР 6</p>

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 8
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-15
ОУП.02 Литература	ЛР 1-15
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1-15
ОУП.04 У Математика	ЛР 1-15
ОУП.05 История	ЛР 1-15
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1-15
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-15
Индивидуальный проект	ЛР 1-15
УПВ.01 Родная литература	
УПВ.01. У Физика	ЛР 1-15
УПВ.02. У Информатика	ЛР 1-15
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 1-15
АП.01 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-15
АП.02 Основы проектной деятельности	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по СПР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по социально-педагогической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Заведующий отделением		Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-организатор	1	Организация внеучебной деятельности обучающихся и воспитательных культурно-массовых мероприятий
Руководитель центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	1	Организация военно-патриотических воспитательных мероприятий
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	57	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель рабочей группы		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WorldSkillsRussia, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские		Оснащение по стандартам WorldSkills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на

		электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Театральная комната	1	Для репетиций ВИА и танцевального коллектива. Оснащена зеркалом во всю стену,

		набором музыкальных инструментов и оборудования для ВИА
Электронный тир	1	Оснащен мультимедийным оборудованием и лазерным оружием для проведения стрелковых тренировок
Тир для стрельбы из пневматической винтовки	1	Комплект пневматического оружия, мишени, пули
Стадион	1	Для проведения массовых спортивных соревнований

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

3.8 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*
 на период 2021-2024 г.

г. Екатеринбург, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности	Контингент участников	Дата/сроки	Место проведения	Реализуемые направления программы воспитания	Ответственные: лица и структуры, участвующие в организации	Взаимодействие, социальное партнерство	Коды ЛР
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например,							

	учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.							
1	День знаний, торжественное открытие учебного года (в случае ограничений – радиолинейка)	студенты колледжа первого курса	01.09.2021	Стадион колледжа	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет	1-9
2	Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин	студенты и сотрудники колледжа	в течение года	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее	зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин	органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга	1-7
3	Комплекс спортивных мероприятий по	студенты	в течение года	Спортзал,	спортивное и формирование	руководитель физвоспитания	Управление по физической культуре и	1-7

	отдельному плану руководителя физвоспитания: спартакиады, фестивали ГТО, соревнования	колледжа		стадион, тренажерный зал	ЗОЖ, гражданско-патриотическое		спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга	
4	Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа по отдельному плану с учетом данного плана	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-15
5	Профилактический просветительский проект «Школа здоровья» по отдельному плану	студенты колледжа, проживающие в общежитии	в течение года	Общежитие колледжа	спортивное и формирование ЗОЖ	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6»	3, 6, 9, 15
6	Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	студенты колледжа, их	второй вторник каждого месяца	Кабинет зам. директора по	спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально-педагогической работе, зав.	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г.	1-15

		родители	сентябрь 2021 по июнь 2022	социально-педагогической работе		отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	Екатеринбурга	
7	Общие родительские собрания по отделениям: рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа	родители студентов первокурсников	сентябрь 2021	Актовый зал	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные руководители	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга, родительский комитет колледжа	1-15
8	Родительские собрания в группах: рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции	родители студентов колледжа	каждое полугодие	Учебные аудитории	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, профессионально-ориентирующее	заведующие отделениями, классные руководители		1-15
9	Классные часы в группах: по плану классного руководителя с учетом данного плана. Включение тем, связанных с праздничными и памяtnыми датами России, профессиональными	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц	Учебные аудитории	гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование	заведующие отделениями, классные руководители		1-15

	праздниками				ЗОЖ, экологическое			
10	Заседания Студенческого совета колледжа	студенты колледжа	не реже одного раза в месяц с сентября 2021 по июнь 2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	студ. самоуправление	педагогические организаторы, Студенческий совет колледжа		1- 15
11	Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов	студенты колледжа	сентябрь 2021	Актовый зал, театральная комната, спортзал	гражданско- патриотическое, культурно- творческое, спортивное и формирование ЗОЖ,	педагогические организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители		1- 15
12	Мероприятия в рамках международного сотрудничества с Сербией: онлайн-конференции, викторины, экскурсии, культурные события	студенты колледжа	в течение года	Читальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	гражданско- патриотическое, культурно- творческое	Преподаватели социально- гуманитарных дисциплин, педагогические организаторы	Первая техническая школа г. Крагуевац (Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия)	1- 15
13	Областной Месячник безопасности: лекции, беседы	студенты колледжа	сентябрь 2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	гражданско- патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по правовым вопросам, педагог- психолог	сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности	1- 15

							дорожного движения г. Екатеринбурга	
14	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»: уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга	студенты колледжа	05-26.09.2021	Парк и, скверы и др. объекты	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, класные руководители	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	1-10
15	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости: социальные акции, дискуссии	студенты колледжа	11.09.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии		1-15
16	Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	студенты колледжа	01.02-28.12.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	Педагог-психолог, социальный педагог	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ»	1-15
17	День солидарности в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции: радиолинейка,	студенты, педагоги	03.09.2021	Учебные аудитории	гражданско-патриотическое	педагог-организаторы, руководитель центра патриотического		1-15

	минута молчания	колледжа		ии		воспитания		
18	Адаптационный проект «Посвящение в студенты»: комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе	студенты групп первокурсников	сентябрь – октябрь 2021	Стадион, актовый зал, спортзал	спортивное и формирование ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	1-15
19	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся	студенты колледжа 1-2 курсов	октябрь 2021	Учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-психолог, преподаватели информационных технологий	ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"	1, 3, 9
20	Чемпионат Urbanskills Сантехника и отопление WS и	студенты колледжа 2-3 курсов	04-08.10		самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями	WS	1 3-33
21	Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт	студенты и педагоги колледжа	05.10.2021	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения		1-15

						колледжа		
22	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	студенты колледжа	19-30.10.2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог		1-15
23	Участие в социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»: участие в лекциях, беседах, тестировании	студенты колледжа	октябрь 2021	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-психолог	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-15
24	День народного единства: онлайн-викторина	студенты колледжа	04.11.2021	учебные аудитории	гражданско-патриотическое	педагогические организаторы		1-15
25	Всероссийский день правовой помощи: организация консультаций, онлайн-викторина	студенты колледжа	20.11.2021	Кабинет зам. директора по правовым вопросам, учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов	1-15
26	Отчет Студенческого совета	студенты	ноябрь 2021	Актовый зал	студ. самоуправление	педагогические организаторы,		1-15

	ЕМК о работе в 2020-21 учебном году; формирование совета на 2021-22 год с привлечением актива первокурсников	колледжа				заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа		
27	Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн: от комсомола до наших дней»	студенты первого курса	ноябрь 2021	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа		1-5, 7-11
28	Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: онлайн-анкетирование	студенты колледжа	01.12.2021	Учебные аудитории	спортивное и формирование ЗОЖ	педагогические организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели биологии	Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	1-4, 6-9
29	День Героев Отечества: онлайн-викторина	студенты колледжа	09.12.2021	Учебные аудитории	гражданско-патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ		1-15
30	Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн»,	Студенты ПОО Свердловл	17.12.2021	Учебные аудитории	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое,	педагогические организаторы, Студенческий совет колледжа		1-5, 7-11

	посвященный конституции	Дню	овской област и			культурно- творческое			
31	Неделя специальности 21.02.05		сту денты коллед жа	декаб рь 2021	Уче бные аудитор ии	студ. самоуправление, гражданско- патриотическое, культурно- творческое	педагоги- организаторы		1 3-33
32	Олимпиада профмастерства		сту денты коллед жа	декаб рь 2021	Уче бные аудитор ии	студ. самоуправление, гражданско- патриотическое, культурно- творческое	педагоги- организаторы		1 3-33
33	Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан»		Ст уденты ПОО Ленинс кого района	декаб рь 2021	КДЦ «Дружб а»	культурно- творческое	педагоги- организаторы, творческие коллективы	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	1- 15
34	Онлайн-проект «Новый год в ЕМК»: творческая онлайн- галерея, поздравления от студентов и сотрудников		сту денты и сотруд ники коллед жа	декаб рь 2021	Акто вый зал	студ. самоуправление, культурно- творческое	педагоги- организаторы, класные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы		1- 15
35	Социальная акция,		сту	25.01.	Уче	студ.	педагоги-		1-

	посвященная Дню российского студенчества: онлайн-викторина, творческие конкурсы	денты коллед жа	2022	бные аудитор ии	самоуправление, гражданско- патриотическое, культурно- творческое, профессиональн о- ориентирующее	организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа		15
36	Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»: Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия	сту денты коллед жа	Февра ль 2022	Акто вый зал, спортзал , тир	студ. самоуправление, гражданско- патриотическое, культурно- творческое, профессиональн о- ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги- организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	1- 15
37	Социальная акция, посвященная Дню космонавтики: интеллектуальный турнир, круглые столы	сту денты коллед жа	12.04. 2022	Акто вый зал, читальн ый зал	студ. самоуправление, гражданско- патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, педагоги- организаторы, Студенческий совет колледжа		1- 14

38	Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов»	студенты ОО Свердловской области	апрель-май 2022	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, Студенческий совет колледжа		1-14
39	Патриотический проект «День Победы в ЕМК»: Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции	студенты и сотрудники колледжа	апрель-май 2022	Актовый зал, Читальный зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагог-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	1-15
40	Проект «Выпускной в ЕМК – 2021»: церемония вручения дипломов, творческая программа	студенты колледжа	Июнь 2022	Актовый зал	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее	Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-организаторы	Попечительский совет колледжа	1-15

3.9 Формы аттестации

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:
экзамен;

экзамен по модулю;

комплексный экзамен;

дифференцированный зачет;

курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

1 курс – 8 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов

2 курс – 7 дифференцированных зачетов, 3 комплексных дифференцированных зачета, 3 экзамена, 1 комплексный экзамен

2 курс - 7 дифференцированных зачетов, 2 комплексных дифференцированных зачета, 8 экзаменов

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	3	Математика
			Информационные технологии в профессиональной деятельности
Комплексный экзамен	Комплексный экзамен	4	Экономика организации
			Статистика
Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	Основы менеджмента и маркетинга
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	УП.02.01 Учебная практика
			УП.03.01 Учебная практика по
Дифференцированный	Комплексный	6	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю)

	анный зачет	дифференцирова нный зачет		специальности)
				ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
	Дифф еренциров анный зачет	Комплексн ый дифференцирова нный зачет	6	УП.01.01 Учебная практика
				ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.9 Программа государственной итоговой аттестации Приложение 12

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация выпускника проходит в форме защиты дипломного проекта перед государственная экзаменационной комиссией, председателем которой является представитель работодателей, утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Содержание и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в их рабочих программах.

IV Организационно-педагогические условия

4.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

4.1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

4.1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

4.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему (ЭБС ЗНАНИУМ).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.2.3. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2.4. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует

учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.2.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

4.2.6. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.7. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Читальный зал колледжа позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся с печатными изданиями, обеспечен доступом в сеть Интернет.

4.2.8 Перечень специальных помещений **Кабинеты**

Для обеспечения проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» колледж располагает материально-технической базой:

<i>Наименование кабинетов, лабораторий</i>	<i>Номер кабинета, лаборатории</i>
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	205
иностранного языка	225,226,306
математики	107
информационных технологий в профессиональной деятельности	211
экономики организации	302
статистики	106
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	106
документационного обеспечения управления	117

правового обеспечения профессиональной деятельности	202
менеджмента	106
маркетинга	106
финансов, денежного обращения и кредита	311
безопасности жизнедеятельности	108
междисциплинарных курсов	217
Лаборатории:	
Лаборатория физики и астрономии	213
Лаборатория информатики и ИКТ	401
Лаборатория химии и биологии	113
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	222
геодезии	305
Учебный геодезический полигон	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	101
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
спортивно-оздоровительный комплекс.	
стрелковый тир (место для стрельбы)	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	
актовый зал	
Полигоны и мастерские	
Мастерская «Геопространственные технологии»	

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области:

управление земельно-имущественным комплексом;

осуществление кадастровых отношений;

картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

определение стоимости недвижимого имущества.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.